

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 10 «Белочка»

УТВЕРЖДАЮ

*Паспорт группы*  
общеразвивающей  
направленности № 5  
для детей 3-4 лет

*Воспитатель*  
Тюрина Ю.А.

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

### *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:*

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Изд-во «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», Москва, 2016 г

Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Г.А. Прохорова «Утренняя гимнастика» (2-7 лет) – М.: Айрис-пресс, 2008

Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010 г.

Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016г.

### *СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:*

Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Младшая группа– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 г.

О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дом». 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Кудакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Издательство «МОЗАИКАСИНТЕЗ», Москва, 2016 г.

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3– 7 лет). Издательство «МОЗАИКАСИНТЕЗ», Москва, 2014 г.

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Издательство «МОЗАИКАСИНТЕЗ», Москва, 2016 г.

### *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:*

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 г.

О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами». Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015

### *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:*

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

О. Стогний. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

### *ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:*

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

## Развивающая предметно-пространственная среда

Правильная организация РППС - это одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, работать на самостоятельность и самодеятельность ребёнка.

РППС группы содержательно-насыщенна, доступная, трансформируемая, безопасная.

РППС в нашей группе построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО.

В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики детей, скамейки. Здесь же находится информационный стенд для родителей, на котором размещаются консультации, советы родителям и другая важная информация. Есть уголок безопасности, в котором находятся консультации по правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности. Здесь же находится информация о тематических неделях в детском саду и рекомендации родителям в рамках тематической недели. Имеется папка с консультациями, в которой каждый родитель сможет найти ответ на интересующие его вопросы.

Групповая комната разбита на уголки, в которых реализуется различная деятельность детей, как совместная так и самостоятельная.

**В книжном уголке** дети знакомятся с книгами, рассматривают иллюстрации. В уголке можно выбрать и почитать любимую сказку, а также полистать познавательную энциклопедию. Книжки в уголке постоянно обновляются, пополняются и соответствуют тематическим неделям. Во время учебно-воспитательного процесса мы используем этот центр для знакомства с поэтами и писателями, читаем сказки, разучиваем стихи, сочиняем небольшие рассказы.

**Уголок творчества.** В распоряжении детей есть различные материалы для воплощения своих творческих замыслов: цветные карандаши и фломастеры, восковые мелки, простые карандаши, пластилин, доски для лепки, цветная, белая бумага и картон, акварель, кисти, непроливайки, клей, ножницы, стеки, большой выбор трафаретов, различные схемы для рисования животных, растений, бытовых приборов, схемы для поделок из бумаги, большой выбор раскрасок. К уголку имеется свободный доступ, в любое свободное время дети могут лепить, рисовать, вырезать делать поделки из бумаги

**Уголок настольно-печатных и дидактических игр** содержит различные мозаики, в том числе магнитная мозаика, широкий выбор пазлов, игры на развитие мелкой моторики и т. д. Каждый из ребят может найти себе игру и перейти за стол или на ковер и с удовольствием провести время. Уголок постоянно пополняется новыми играми. Все игры соответствуют возрасту, находятся в свободном доступе и безопасны для детей.

**Уголок конструирования,** в нем находится различный строительный материал (конструкторы различного вида, лего), здесь мальчишки воплощают свои замыслы. Имеется и конструктор для девочек. Весь материал помещен в пластиковые контейнеры и корзины, что делает уголок мобильным. Конструктор можно перемещать в любое место группы и заниматься строительством подгруппой или индивидуально.

**Уголок сюжетно-ролевых игр** находятся атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «Салон красоты», «Семья», «Больница», они хоть и стоят на одном месте, но играть в эти игры можно в любом месте группы, так как атрибуты размещены в корзинах. В этих уголках любят играть не только девочки, но и мальчики. Атрибуты к играм постоянно пополняются.

**Музыкально-театральный уголок** помогает сплотить всю группу, объединить интересной идеей. Дети – это большие артисты, поэтому они с большим удовольствием участвуют в постановках и выступают в роли зрителей. Уголок содержит разные музыкальные инструменты, настольный, пальчиковый театры.

В учебной зоне у нас располагается **уголок природы,** в котором имеется календарь природы, достаточное количество комнатных растений и инвентарь по уходу за ними, наглядный материал, тематические альбомы и предметы для экспериментальной деятельности и природный материал. Здесь ребята знакомятся с окружающим миром: с разными явлениями природы, флорой и фауной нашей планеты, учатся наблюдать и ухаживать за растениями.

Небольшой уголок патриотического воспитания, в котором дети знакомятся с символикой государства, Нижегородского края и родного города.

Уголок безопасности, в котором имеются необходимые атрибуты для ролевых игр, разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах: сюжетные иллюстрации, игры, папки, есть игры, сделанные своими руками.

Также к учебной зоне относится математический уголок, он содержит разные игры на развитие логики, мышления, внимания, счётный наглядный и раздаточный материал. Математическое лото, математические пазлы, числовые домики, счётные палочки, игры для сенсорного развития детей.

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Интерактивная доска	1 шт.
2.	Музыкальный центр	1 шт.

#### ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

№	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.	Родительский уголок	1 шт.
2.	Уголок «Наше творчество»	1 шт.

#### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Содержание РППС
- кольцеброс; - дуги для подлезания; - цветные плетеные косички; - цветные платочки; - маски; - ленточки цветные; - погремушки; - флажки разноцветные; - обручи пластмассовые; - набор кеглей; - мячи (разного размера); - сухой бассейн; - нестандартное физкультурное оборудование.

#### СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ
Содержание РППС
- куклы (крупные и средние) в одежде; - куклы - «пупе»; - коляски 3 шт; - набор кухонной посуды крупный; - набор чайной посуды крупный; - кухня детская игровая; - набор детской мебели: диванчик, кресло, столик; - шкаф для кукольного белья; - кровать для куклы 3 шт; - комплект постельных принадлежностей для кукол; - набор овощей и фруктов (объёмные муляжи); - сумки;

- игровой набор «Доктор»;
- машины-каталки;
- игровой модуль «Ряженье»;
- игровой модуль «Кухня»;
- дидактические пособия, печатные пособия (картины);
- стиральная машинка
- гладильная доска;
- предметные картинки «Игрушки», «Фрукты», «Овощи»;
- грузовые, легковые автомобили – крупные игрушки;
- руль;
- машины-каталки,
- игрушки для обыгрывания;
- набор предметных картинок «Транспорт»;
- детский холодильник;
- посудка;
- экскаватор;
- грузовик;
- самосвал;
- бетономешалка;
- кран башенный

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

### **ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

#### **Содержание РППС**

- дидактические игры,
- наглядный дидактический материал «Времена года».
  - дидактический игровой стол с наполнителем;
  - вкладыши,
  - пирамидки;
  - сортиры;
  - набор грибочки;
  - дидактические игры;
  - рамки-вкладыши деревянные (цвет, форма, счет);
  - игры с прищепками;
  - игрушки-шнуровки разного вида;
  - лабиринт;
  - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.);
  - рамки-вкладыши разные по величине (от большего к меньшему);
  - рамки-вкладыши «Геометрические фигуры»;
  - пирамида средняя (6 колец);
  - лабиринт-каталка;
  - шнуровки;
  - панно настенное сенсорное звуковое;
  - схемы по конструированию; - конструктор;
  - дидактическая игра «Волшебный мешочек»;
  - набор предметов для экспериментирования с водой;
  - стол «Песок-вода»;
  - дидактические игры;
  - лото по ознакомлению с миром природы;
  - календарь природы,
  - комнатные растения;
  - макет скотный двор.

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

## ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ

### Содержание РППС

- дидактические игры;
- наборы предметных картинок;
- альбомы с сюжетными картинками;
- книги;
- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Домашние животные»;
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре;
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации);
- серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения);
- серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей);
- сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой);
- лото, домино;
- книги (произведения фольклора, сказки русские народные, народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов, рассказы, сказки, стихи);
- сюжетные картинки;
- разнообразные виды театров;
- ширма настольная; модели рассказывания сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Колобок», «Три медведя»;
- иллюстрации к детской художественной литературе

## ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

#### Содержание РППС

- Игрушки для обыгрывания,
- трафареты,
- бумага для рисования,
- стаканчик - непроливайки,
- подставки для кистей,
- салфетки из ткани,
- доски для лепки, стеки,
- пластилин, тесто, глина,
- карандаши,
- фломастеры,
- гуашь;
- штампы;
- музыкальные инструменты: бубен, дудочки, свистульки, погремушки,
- папки с иллюстративным материалом,
- театры разных видов,
- маски,
- атрибуты для развития движений,
- дидактические музыкальные игры;
- конструкторы,
- схемы для построек

## ФОТО ППРС ГРУППЫ №5

### Уголок сенсорного развития



### Уголок физического развития



### Уголок творчества



Уголок природы



Уголок патриотического воспитания



Музыкально – театральный уголок



Уголок развития речи



Игровой уголок





Автомастерская

